

CONSIGLI CONTRO LE TRUFFE AGLI ANZIANI

**DIFFIDATE DALLE
APPARENZE**



**ATTENZIONE
AD APRIRE LA
PORTA AGLI
SCONOSCIUTI**



**NON FATEVI
DISTRARRE**



**IL TESSERINO DI
RICONOSCIMENTO
NON BASTA
CHIAMATE IL N° 112**

**LIMITATE LA
CONFIDENZA SU
INTERNET**



**LIMITATE LA
CONFIDENZA AL
TELEFONO**



Difendersi dalle truffe è possibile. Le tecniche adottate dai truffatori, per quanto subdole e fantasiose, hanno schemi ricorrenti: conoscerli è il primo passo per difendersi.

Sono tantissime le strategie adottate dai truffatori per carpire la fiducia degli anziani: dalla finta perdita di gas, all'urgente pagamento di cauzioni inesistenti, fino ad arrivare alla sorpresa di un inaspettato rimborso.

I malviventi infatti approfittano della sensibilità emotiva e della fragilità fisica per conquistare la fiducia delle vittime.

CONTRO LE TRUFFE, SEGUI I NOSTRI CONSIGLI:



1 Diffidate dalle apparenze: un sorriso, un abbraccio o un portamento distinto potrebbero essere un modo per avvicinarvi e ottenere la vostra fiducia.



2 Attenzione ad aprire la porta agli sconosciuti: controllate sempre videocitofono, lo spioncino e la catenella, evitando che ad aprire la porta siano i vostri nipotini.



3 Il tesserino non basta: fnti impiegati degli Enti di gestione di luce/acqua/gas potrebbero averli falsificati.



4 Limitate la confidenza al telefono: in caso di persone che si presentano come avvocati o appartenenti a Forze dell'Ordine e vi chiedono denaro per assistere i vostri familiari arrestati o coinvolti in incidenti stradali, prendete tempo e chiamate il numero di emergenza 112 o un parente.



5 Limitate la confidenza su internet: non diffondete sui social e per email dati e informazioni personali, come password o dati bancari.



6 Non fatevi distrarre: negli ambienti affollati, sui mezzi pubblici di trasporto, al mercato è facile distrarre una persona con una spinta, all'apparenza involontaria, o una battuta spiritosa mentre si maneggia del denaro: tali circostanze potrebbero favorire ladri e truffatori.

